

Bästa föräldrar, bästa vårdnadshavare

Denna broschyr hjälper dig att förstå ditt barns störning och möjliga risker med medicineringen.

### **Vad är ADHD?**

Uppmärksamhetsstörning med överaktivitet (ADHD) är en psykiatrisk störning som drabbar barn, ungdomar och vuxna. Så som namnet anger är störningens viktigaste symtom svåra problem i uppmärksamhet och koncentration, hög impulsivitet och hyperaktivitet. Detta betyder inte nödvändigtvis att ditt barn visar starka symtom på alla dessa områden, men symtomen är allt som allt allvarigare och de förekommer oftare än hos de flesta barnen i samma ålder.

Diagnosen ställs av barnpsykiater efter en noggrann bedömning av barnets symtom och historik enligt DSM-kriterier utgivna av Amerikanska psykiatriska föreningen eller ICD-riktlinjer utgivna av Världens hälsoorganisation.

### **Hur behandlas ADHD?**

ADHD-behandling består av flera steg. Det första steget är att informera och råda föräldrar och andra vårdnadshavare så att de kan förstå störningen och orsaker till den samt behandlingsmöjligheterna. Det andra steget är beteendeterapi till barnet och till barnets familj, ibland också till lärare och andra vårdnadshavare.

De läkemedel som förskrivs mot sjukdomen är stimulerande medel (t.ex. metylfenidat eller amfetamin såsom deksamfetamin) och icke-stimulerande medel.(t.ex. atomoxetin)

Det är viktigt att stimulerande medel liksom alla läkemedel används korrekt. Det finns ytterligare krav övervakade av de nationella myndigheterna som reglerar användning och förskrivning av stimulerande medel. Det är sålunda viktigt att stimulerande medel hanteras med försiktighet och omsorg.

### **Vad har du att tänka på när ditt barn använder stimulerande medel?**

Det är viktigt att stimulerande medel liksom alla receptbelagda läkemedel används korrekt. Stimulerande medel kan orsaka biverkningar om de inte används korrekt, t.ex. stora doser eller användning utan recept kan orsaka allvarliga hälsoproblem.

Det är viktigt att hantera receptbelagda stimulerande läkemedel på ett seriöst sätt. De ska aldrig säljas eller ges bort till andra människor!

Dexamfetamin har potential för missbruk, beroende, felanvändning, felaktig användning och att hamna i fel händer.

När stimulerande medel inte används enligt läkarens rekommendationer, kan detta redan betraktas som felanvändning: om du tar en extra tablett från din receptbelagda medicinering för att försöka behandla dig av någon anledning, kan detta anses som felanvändning.

Därtill är det missbruk eller avvikande användning om receptbelagda läkemedlet används av andra skäl än läkare har förskrivit. Att läkemedlet inte används enligt receptet under en längre period kan leda till beroende.

Att hamna i fel händer betyder att stimulerande medel användas av någon annan person än den som anges på receptet.

Felaktig användning kan ha allvarliga konsekvenser för användaren.

Det är viktigt att stimulerande medel används enligt läkarens anvisningar och under regelbunden övervakning.

## **Hur vet jag?**

Vissa symtom kan tyda på en icke-korrekt eller överdriven användning av stimulerande medel, men symtom betyder inte alltid att ditt barn missbrukar läkemedlet. Några effekter kan vara behandlingens biverkningar.

Sådana symtom kan vara: eufori, dysfori, hyperaktivitet, agitation, ångest, långa vakenperioder, även utan att äta, stor viktninskning, vidgade pupiller och torrhet i mun och näsa.

Konsultera barnets läkare om du är orolig över barnets symtom.

## **Vad kan jag göra?**

Var försiktig med hur mycket läkemedel barnet använder. Du ska veta när receptet följande gång ska förnyas och när och hur ofta barnet ska ta läkemedel. Säkerställ att läkemedlen förvaras på ett säkert ställe. Säkerställ att ingen annan använder barnets läkemedel. Detta kan göras genom att regelbundet räkna tablettorna.

Berätta för barnet om möjliga risker och faror som intag av stimulerande medel innebär. Skapa en öppen atmosfär där ditt barn känner sig trygg och talar med dig om sina problem eller funderingar.

*Tilläggsinformation finns i den bifogade bipacksedeln.*